

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Analiza i eksploracja sieci społecznościowych		Kod 1010512331010510164
Kierunek studiów Informatyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Technologie przetwarzania danych	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 20		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) kierunkowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) z danego kierunku
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr hab. inż. Mikołaj Morzy, prof. nadzw. email: Mikołaj.Morzy@put.poznan.pl tel. +61 665 2961 Informatyki Piotrowo 2</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie technologii internetowych i teorii grafów.
2	Umiejętności:	Student powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów w zakresie projektowania systemów informatycznych i ich realizacji oraz umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł. Student powinien posiadać umiejętność korzystania z zewnętrznych API programistycznych. Powinien swobodnie posługiwać się językiem programowania Python. Powinien również rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji / mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.
3	Kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi, umiejętność pracy grupowej.
Cel przedmiotu:		
<ol style="list-style-type: none"> Przekazanie studentom podstawowej wiedzy w zakresie koncepcji i technologii Web 2.0 (serwisy i sieci społecznościowe). Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów w zakresie sposobów użytkowania i projektowania systemów wykorzystujących dane sieciowe i serwisy społecznościowe. Przekazanie studentom wiedzy na temat dostępnych narzędzi informatycznych (gotowe programy, biblioteki, API) do analizy i eksploracji danych reprezentowanych w postaci sieci Przekazanie studentom podstaw matematycznych analizy i eksploracji danych sieciowych oraz podstawowych modeli sieciowych Kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej. Kształtowanie u studentów umiejętności pozyskiwania informacji z literatury oraz innych źródeł, integrowania ich, wyciągania wniosków oraz formułowania i uzasadniania opinii na ich temat za pomocą mediów społecznościowych. Kształtowanie u studentów umiejętności twórczego łączenia danych z wielu heterogenicznych źródeł oraz umiejętności wykorzystywania mechanizmów społecznościowych w tworzonych systemach informatycznych. 		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		

<ol style="list-style-type: none">1. ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z matematyki przydatną do rozwiązywania złożonych zadań informatycznych dotyczących wykorzystywania mechanizmów sieciowych - [K2st_W1]2. ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną związaną z programistycznymi aspektami przetwarzania danych sieciowych - [K2st_W2]3. ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą modelowania zjawisk w sieciach społecznościowych - [K2st_W3]4. ma zaawansowaną i szczegółową wiedzę o procesach zachodzących w cyklu ewolucji systemów sieciowych - [K2st_W5]5. zna zaawansowane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich i prowadzeniu prac badawczych w obszarze sieci społecznościowych - [K2st_W6]
Umiejętności:
<ol style="list-style-type: none">1. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku ojczystym i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie - [K2st_U1]2. potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne - [K2st_U4]3. potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych bibliotek informatycznych do przetwarzania danych sieciowych - [K2st_U6]4. potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych oraz zaproponować ich ulepszenia - [K2st_U8]5. potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, polegającego na budowie lub ocenie systemu informatycznego lub jego składowych, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi; - [K2st_U9]6. potrafi - stosując m.in. koncepcyjnie nowe metody - rozwiązywać złożone zadania informatyczne wykorzystujące mechanizmy społecznościowe, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy (np. procesy dyfuzyjne w sieciach) - [K2st_U10]
Kompetencje społeczne:
<ol style="list-style-type: none">1. rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe, - [K2st_K1]2. rozumie znaczenie wykorzystywania technik analizy sieci społecznościowych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych - [K2st_K2]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- a) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach,
- b) w zakresie laboratoriów / ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań,

Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez ocenę wiedzy i umiejętności na podstawie quizów publikowanych po każdym wykładzie
- b) w zakresie laboratoriów / ćwiczeń weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez ocenę prezentowanego przez studenta sprawozdania z realizacji projektu, przy czym prezentacja ma charakter publicznej obrony projektu przed wszystkimi słuchaczkami i słuchaczami przedmiotu.

Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, między innymi za:

- omówienie dodatkowych aspektów zagadnienia,
- efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu,
- umiejętność współpracy w ramach zespołu praktycznie realizującego zadanie szczegółowe w laboratorium.

Treści programowe

Program wykładu obejmuje następujące zagadnienia:

Wprowadzenie do sieci społecznościowych, historia i rozwój socjometrii, przykłady rzeczywistych sieci społecznościowych. Miary centralności w sieciach: centralność wg. stopni wierzchołków, centralność wg. pośrednictwa, centralność wg. bliskości, średnica sieci, modularność w sieciach, algorytmy znajdowania społeczności, korelacje stopni wierzchołków, sieci i zjawiska bezskalowe, prawa potęgowe i ich matematyka, przykłady zjawisk opisanych prawem potęgowym, mechanizm powstawania rozkładów potęgowych, modele powstawania sieci: model sieci losowej Erdosa-Renyiego, model małych światów Watts-Strogatza, model preferencyjnego dołączania Barabasi-Albert, mikro- i makro-ewolucja sieci, modele rozprzestrzeniania się informacji w sieciach, ogólny model SIR i jego modyfikacje, zjawisko gęstnienia sieci, zjawisko perkolacji w sieciach. Modelowanie wpływu w sieciach społecznościowych i algorytmy propagacji wpływu/zaufania, predykcja i rekomendacja krawędzi, statystyczne modele sieci społecznościowych,

Zajęcia laboratoryjne obejmują cykl 10 laboratoriów, których celem jest ilustracja zagadnień i technologii omawianych w trakcie wykładu. Część spotkań laboratoryjnych poświęconych jest nauce poszczególnych narzędzi (Pajek, UCI*Net, Gephi, visone, NetLogo) oraz bibliotek (NetworkX, igraph), następnie ma miejsce spotkanie seminaryjne, w trakcie którego studenci (samodzielnie lub w grupach) prezentują wybrane tematy projektów zaliczeniowych. Ostatnia część laboratoriów ma charakter

<p>projektowy, w trakcie tych zajęć studenci pracują nad projektami zaliczeniowymi. Wszystkie projekty zaliczeniowe są pokazywane na końcu semestru w formie publicznej prezentacji.</p> <p>Program laboratorium obejmuje następujące zagadnienia: Badanie sieci za pomocą programu Pajek: generowanie sieci losowych, wyznaczanie miar oceny wierzchołków, wizualizacja sieci. Badanie sieci za pomocą programu UCI*Net, wyznaczanie miar oceny sieci, ocena wielokryterialna wierzchołków sieci (miary centralności, wierzchołki centralne i peryferyjne), analiza ogólnej struktury sieci. Wizualizacja sieci za pomocą programów Gephi i visone, wyznaczanie prostych miar dla wierzchołków i krawędzi, wizualizacja z wykorzystaniem wyznaczonych miar. Analiza i eksploracja sieci przy użyciu bibliotek NetworkX i Igraph.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agata Fronczak, Piotr Fronczak, Świat sieci złożonych. Od fizyki do Internetu. Wydawnictwo Naukowe PWN 2009 2. Mark Newman, Networks: An Introduction. Oxford University Press, 2010 3. Albert-Laszlo Barabasi, Network Science, Cambridge University Press, 2016 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programming Collective Intelligence. Building Smart Web 2.0 Applications, Toby Segaran, O'Reilly, 2007 2. Networks, Crowds and Markets: Reasoning About a Highly Connected World, David Easley, Jon Kleinberg, Cambridge University Press, 2010 3. Social Network Analysis: Methods and Applications. Stanley Wasserman, Katherine Faust, Cambridge University Press 1994 4. Models and Methods in Social Network Analysis, P.J. Carrington, J. Scott, S. Wasserman, Cambridge University Press 2005 5. Social Network Analysis: A Handbook, John P. Scott, SAGE Publications, 2000 		
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>		
<p>Czynność</p>		<p>Czas (godz.)</p>
1. udział w zajęciach laboratoryjnych / ćwiczeniach : 10 x 2 godz.		20
2. udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia, w szczególności ćwiczeń laboratoryjnych / projektu		2 40
3. napisanie programu / programów, uruchomienie i weryfikacja (czas poza zajęciami laboratoryjnymi)		20
4. udział w wykładach		32
5. zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi (10 stron tekstu naukowego = 1 godz.), 320 stron		
<p>Obciążenie pracą studenta</p>		
<p>forma aktywności</p>	<p>godzin</p>	<p>ECTS</p>
Łączny nakład pracy	114	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	42	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2